

GUÍA

¿CÓMO HABLAR DE DESINFORMACIÓN CON LOS NIÑOS?



ECUADOR chequea
PERIODISMO CON RIGOR

ChequeaLab

GUÍA PARA CONVERSAR SOBRE CONTENIDOS ENGAÑOSOS Y APRENDER A VERIFICAR LO QUE VEMOS EN INTERNET

Hoy los niños crecen rodeados de pantallas, redes sociales, videos y juegos en línea donde circula mucha información.

En esos espacios también aparecen contenidos que pueden ser confusos, incompletos o engañosos.

Hablar con los niños sobre este tema no significa asustarlos, sino ayudarlos a entender cómo funciona la información en internet.

Este manual ofrece ideas simples para conversar con ellos, responder preguntas y enseñarles a reconocer contenidos que pueden no ser confiables.





¿Por qué es importante hablar de desinformación con los niños?

Cada vez más niños acceden a internet desde edades tempranas. En redes sociales, plataformas de video o buscadores pueden encontrar información interesante, divertida o educativa, pero también contenidos que no siempre son correctos o que pueden generar confusión.

Aprender a reconocer información dudosa es parte de aprender a usar internet. Así como los niños aprenden a leer o a usar un dispositivo, también pueden aprender a mirar con atención lo que ven en pantalla y a preguntarse si la información tiene sentido o si podría estar equivocada.

¿Cómo pueden afectar los contenidos engañosos?

Cuando los niños creen en contenidos que no son correctos, pueden desarrollar miedos innecesarios, repetir información equivocada o compartir mensajes sin saber que pueden generar confusión.

En muchos casos lo hacen con buena intención, porque piensan que están ayudando o informando a otros.

Por eso es importante conversar sobre este tema con calma. El objetivo no es prohibir el uso de internet, sino acompañar a los niños para que aprendan a pensar sobre la información que consumen y comparten.



Cómo explicar la desinformación

Explicar que no todo lo que aparece en internet es verdad

Una manera sencilla de empezar la conversación es explicar que internet es un lugar donde muchas personas pueden publicar información.

Algunas comparten datos confiables, pero otras pueden equivocarse, exagerar o contar historias que no están bien comprobadas.

Ayudar a los niños a entender esto les permite saber que lo que aparece en una pantalla no siempre refleja la realidad.

Usar ejemplos cercanos, como videos virales o publicaciones que ven en redes, puede ayudar a que comprendan mejor la idea.

Enseñar a hacer preguntas

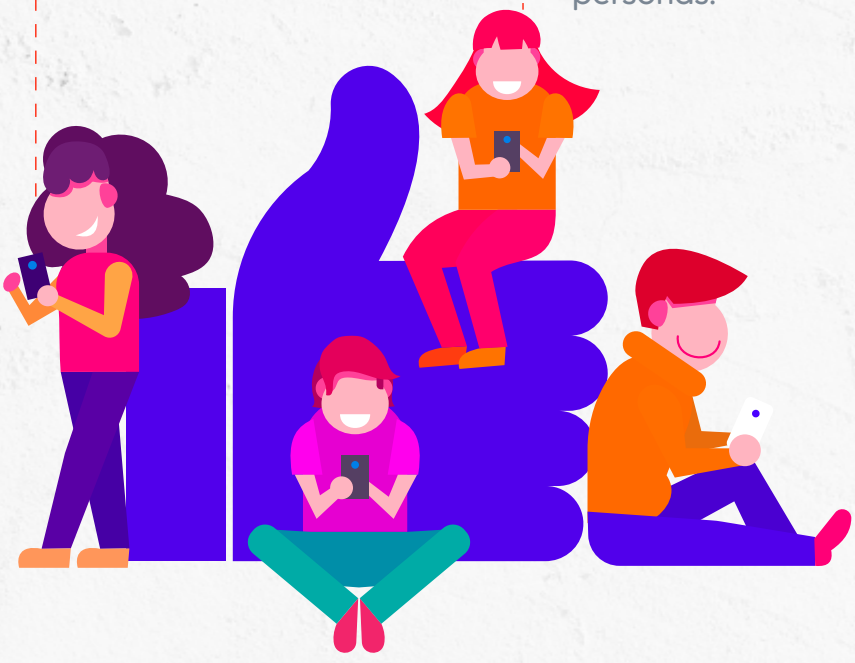
Una de las mejores herramientas para los niños es aprender a hacer preguntas. En lugar de aceptar todo lo que ven, pueden preguntarse quién publicó la información, cuándo se publicó o de dónde viene.

Estas preguntas simples ayudan a desarrollar una actitud curiosa frente a la información y les enseñan que siempre es posible investigar un poco más antes de creer o compartir algo.

Hablar sobre errores y confusiones

También es útil explicar que no todas las personas comparten contenidos engañosos con mala intención. Muchas veces alguien puede reenviar información pensando que es correcta, cuando en realidad está incompleta o fuera de contexto.

Entender esto ayuda a que los niños vean la verificación como una forma de aprender, no como una manera de acusar o señalar a otras personas.



Qué pueden hacer los niños

Detenerse antes de compartir

Una habilidad importante es aprender a hacer una pausa antes de compartir algo. Si un contenido parece muy sorprendente o difícil de creer, puede ser una buena oportunidad para revisarlo con más calma.

Este pequeño hábito ayuda a evitar que los contenidos engañosos se sigan difundiendo.



Buscar información en más de un lugar

Otra práctica útil es mostrar a los niños cómo buscar información en distintos sitios. Si una publicación dice algo importante o llamativo, se puede revisar si otros medios o páginas confiables también hablan del tema.

Comparar información ayuda a entender mejor qué tan confiable puede ser un contenido.



Conversar con adultos de confianza

Cuando un niño encuentra algo que le genera dudas o preocupación, es importante que sepa que puede preguntar. Hablar con padres, docentes u otros adultos de confianza permite revisar la información juntos y entender mejor qué partes son confiables y cuáles no.

Estas conversaciones también ayudan a fortalecer la confianza y el aprendizaje.

Señales de alerta

Historias demasiado sorprendentes

Algunos contenidos buscan llamar la atención con historias muy impactantes o difíciles de creer.

Cuando algo parece demasiado extraordinario, puede ser una señal de que vale la pena revisarlo con más cuidado.

Enseñar a los niños que lo sorprendente no siempre significa que sea verdadero es un paso importante para entender cómo funciona la información en internet.

Mensajes que piden compartir rápidamente

Muchos contenidos incluyen frases que animan a compartir el mensaje con otras personas de inmediato. Expresiones como “envíalo a todos” o “difúndelo antes de que lo eliminen” buscan que las personas reaccionen rápido.

Enseñar que compartir información también implica responsabilidad puede ayudar a que los niños piensen antes de reenviar algo.

Imágenes o videos sin explicación

Las imágenes y los videos pueden parecer muy convincentes, pero también pueden mostrarse fuera de contexto. A veces una foto antigua o un video de otro lugar circula como si fuera algo reciente.

Explicar que incluso las imágenes pueden generar confusión ayuda a desarrollar una mirada más crítica frente a los contenidos digitales.



EJEM-PLO

En la desinformación dirigida a niños y adolescentes, los contenidos engañosos suelen aprovechar formatos atractivos como videos, juegos o mensajes virales que apelan a la curiosidad o al humor.

En Ecuador Chequea hemos verificado casos en los que circulan contenidos aparentemente inofensivos –como retos, datos curiosos o historias sorprendentes– que en realidad contienen información falsa o distorsionada.



Por eso, hemos incorporado la categoría de "sátira" dentro de nuestro semáforo de calificaciones.

Aunque algunas publicaciones, como la imagen de la presidenta del Consejo Nacional Electoral de Ecuador con una banda en los ojos, pueden parecer simples memes, también pueden ser utilizadas para desinformar cuando se difunden fuera de contexto o sin aclarar su carácter humorístico.

Reconocer la sátira nos ayuda a disfrutar del humor sin confundirnos ni compartir información engañosa, fortaleciendo nuestro criterio frente a contenidos virales.

Aunque no siempre buscan engañar de forma explícita, estos mensajes pueden generar confusión porque mezclan entretenimiento con datos incorrectos o sin contexto. Este tipo de casos permite explicar cómo la desinformación también se adapta a audiencias más jóvenes y por qué es importante desarrollar habilidades para reconocerla desde temprana edad.



La verificación de Ecuador Chequea aplicada a contenidos para niños sobre desinformación se resume así:

1. **Identificar el mensaje:** reconocer qué información circula y por qué puede llamar la atención (emociones, sorpresa o miedo).

2. **Explicar el contenido en contexto:** adaptar la información a un lenguaje claro y acorde a la edad.

3. **Comprobar la fuente:** enseñar a preguntar de dónde viene la información y si proviene de sitios confiables.

4. **Fomentar el pensamiento crítico:** motivar a dudar, hacer preguntas y no compartir de inmediato.

5. **Usar ejemplos cotidianos:** mostrar casos simples de contenido engañoso para que puedan reconocer patrones.



Aprender a pensar sobre la información

En Ecuador Chequea también advertimos sobre los riesgos digitales y la importancia de que niños, niñas y adolescentes aprendan a identificarlos y enfrentarlos.

Hoy no solo se trata de desinformación: existen amenazas como el grooming –cuando un adulto se hace pasar por otra persona para ganarse la confianza de un menor–, los deepfakes –contenidos manipulados con IA que pueden parecer completamente reales–, y las conversaciones con sistemas de inteligencia artificial, que pueden influir, confundir o ser malinterpretadas si no se usan con criterio.

Especialistas como Guillermo Cabanellas han señalado la necesidad de desarrollar pensamiento crítico desde edades tempranas, para que los menores comprendan que no todo lo que ven o con lo que interactúan en internet es confiable o auténtico.


Inicio › Explicativos

EXPLICATIVOS

Una imagen puede delatar dónde estás, los peligros invisibles de la IA

Por Karen Mantilla Ulloa Febrero 20, 2026

Facebook X Pinterest WhatsApp

Frente a estos riesgos, este medio de comunicación ha realizado varios explicativos, en donde recomendamos algunas acciones clave: hablar abiertamente sobre el uso de internet en casa y en la escuela, enseñar a no compartir información personal, verificar siempre la identidad de quienes contactan en línea, y fomentar una actitud crítica ante imágenes, videos o mensajes impactantes.

También es importante que sepan pedir ayuda a un adulto de confianza ante cualquier situación incómoda o sospechosa.

La educación digital ya no es opcional: es una herramienta esencial para protegerse en un entorno donde lo real y lo falso pueden parecer cada vez más similares.

Hablar de desinformación con los niños no significa que deban desconfiar de todo, sino que aprendan a mirar la información con curiosidad y atención.

Hacer preguntas, buscar más datos y conversar sobre lo que ven en internet son habilidades que pueden acompañarlos toda la vida.

Estas herramientas les permiten participar en el mundo digital con más confianza y responsabilidad.

CONVERSACIONES QUE AYUDAN A APRENDER

Las conversaciones sobre información digital pueden surgir en cualquier momento: al ver un video, al comentar algo que circula en redes o al revisar una publicación juntos.

Estos momentos cotidianos pueden convertirse en oportunidades para aprender a identificar contenidos engañosos.

Acompañar a los niños en este proceso les ayuda a construir hábitos de verificación que serán útiles a medida que crezcan y naveguen en un entorno digital cada vez más complejo.



Quito - Ecuador
2026